PLANNING PREVISIONNEL - Formation CQP en Centre

<u>Légende :</u>

Formalités

Contenus pédagogiques en salle

Formation en salle de tennis de tabl

Bilans

Pauses

MAJ, 02/09/2022

Première journée de formation - Journée 1

	Formation en salle					
Horaire et durée	Objectif pédagogique de la séquence	Contenu de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques et encadrement spécifique par séquence	Formation pratique		
8h30 - 8h45	Formalités pédagogiques	Accueil des stagiaires Remplissage de la fiche stagiaire Feuille d'émargement ½ journée	Café ou autre Fiche stagiaire Feuille émargement	Tour de table collaboratif : connaissance de chacun des présents Présentation de la journée Problèmes sur machine Attentes, besoins, adaptations de la journée		
8h45 - 9h30	Collecte attente(s) puis présentation du planning et programme de formation	Présentation formateur et stagiaires Présentation des objectifs, programme & organisation	Jeux & tour de table Powerpoint et plateforme e-learning			
9h30 - 11h00	Maîtrise du bloc 1 : le projet club	Présentation orale Travail collaboratif sur les différents items de lé séquence Echanges sur les différents items	Vidéoprojecteur Post-it, tableau blanc Livret de formation apprenant	<u>Réflexion personnelle</u> : Mise en corrélation entre les connaissances personnelles et les contenus de formatoin		
10h45 - 11h00	Pause					
11h00 - 12h30	Maîtrise du bloc 1 : le projet club	Présentation orale Travail collaboratif sur les différents items de lé séquence Echanges sur les différents items	Vidéoprojecteur Post-it, tableau blanc Livret de formation apprenant		ersonnelle : s personnelles et les contenus de formatoin	
12h30 - 14h00	Déjeuner					
	Formalités pédagogiques	Feuille d'émargement ½ journée	Feuille émargement			
14h00 - 16h00	Maîtrise du bloc 3 : entraînement	Présentation théorique des bases de la physiologie de l'effort Rappels sur les différents types de public	Documents pédagogiques (fiche de séance)		n groupe : ntés et création d'un échauffement iers en amont	
		Travail en groupe sur la création d'une séquence d'échauffement en fonction d'un public cible	Vidéoprojecteur Jeu de cartes pour choix des publics et des groupes)		e la séance	
16h00 - 16h15	Pause					
16h15 - 17h30	Maîtrise du bloc 3 : entraînement	Travail en groupe sur l'animation d'une séquence d'échauffement en fonction d'un public cible	Jeu de cartes pour choix des publics et des groupes) Caméra/téléphone Petit matériel pédagogique (cerceaux, plots, chronomètre, lattes, medicine ball, élastiques)	Animation de séquence: Prise en main du groupe des stagiaires sur la thématique de l'échauffement Mise en place des ateliers d'échauffement Animation du groupe et adapation des consignes		
17h30 - 17h45	Bilan de la journée	Echanges sur les points acquis, en cours d'acquisition et les besoins d'approfondissement	Echanges oraux	Bilan de la journée	Bilan de la journée	

Deuxième journée de formation - Journée 2

	Formation en salle				
Horaire et durée	Objectif pédagogique de la séquence	Contenu de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques et encadrement spécifique par séquence	Formation pratique	
8h45 - 9h00	Formalités pédagogiques	Accueil des stagiaires	Café ou autre		
311 4 3 - 31100	Torritantes pedagogiques	Feuille d'émargement ½ journée	Feuille émargement		
	Maîtrise du bloc 3 : entraînement	Intervention expert en présentiel : théorie Réflexion collaborative	Powerpoint		
			Vidéoprojecteur		
9h00 - 10h45			Analyse vidéo		
			Tableau blanc		
10h45 - 11h00	Pause				
			Matériel de tennis de table (tables, balles,	Analyse et travail personnel :	
		Analyse de séquences de jeu	raquettes)	Mise en pratique des situations présentées en amont	
11h00 - 12h30	Maîtrise du bloc 3 : entraînement	Mise en place de séquences de jeu	Tableau blanc	Création et mise en places de situations technico-tactiques	

14h0 - 15h0 Formalités pédagogiques Feuille d'émargement ½ journée Peuille émargement Powerpoint et plateforme e-leaning Vidéporjecteur Rédaction d'une fiche d'auto évaluation individuelle Rédaction d'une fiche d'au			Echanges sur l'observation	Caméra/téléphone Jeu de rôle	Test des situations Analyse des situations	
Post						
Mathematical Procession Mathematical Pr		Formalités pédagogiques	Feuille d'émargement ½ journée	Feuille émargement		
Preference of the property o	14h00 - 15h00		Présentation générique	Powerpoint et plateforme e-learning		
Properties of the Control of the C			Travail personnel sur fiche individuelle	Fiche de travail numérique individuelle		
Part	15h00 - 15h15			Pause		
2013 1.71 170 100				·	Travail en binôme/trinôme sur la métodologie de projet	
Moderne du loir 2 i projet du lui Moderne du loir 2 i projet du lui Moderne de projet, base et réactions de l'étérate par le réaction du lui Moderne du loir 2 i projet plan par le réaction du projet, base et réaction du lui Moderne du loir 2 i projet plan par le réaction du projet, base et réaction du lui Moderne du loir 2 i projet plan par le réaction du projet, base et réaction du lui Moderne du loir 2 i projet plan par le réaction du projet, base et réaction du lui Moderne du loir 2 i projet plan par le réaction du projet, base et réaction Moderne du loir 2 i projet plan par le réaction Moderne du loir 2 i projet plan par le réaction Moderne du loir 2 i projet plan par le réaction Moderne du loir 2 i projet plan par le réaction Moderne du loir 2 i projet plan par le réaction Moderne du loir 2 i projet plan par le réaction Moderne du loir 2 i projet plan par le réaction Moderne du loir 2 i projet plan par le réaction Moderne du loir 2 i projet plan par le réaction Moderne du loir 2 i projet plan par le réaction Moderne du loir 2 i projet plan par le réaction Moderne du loir 2 i projet plan par le réaction Moderne du loir 2 i projet plan par le réaction Moderne du loir 2 i projet plan par le réaction Moderne du loir 2 i projet plan par le réaction Moderne du loir 2 i projet plan par le réaction Moderne du loir 2 i projet par le réaction Moderne du loir 2 i projet par le réaction Moderne du loir 2 i projet par le réaction Moderne du loir 2 i projet par le réaction Moderne du loir 2 i projet par le réaction Moderne du loir 2 i projet par le réaction Moderne du loir 2 i projet per par le réaction Moderne du loir 2 i projet par le réaction Moderne du loir 2 i projet par le réaction Moderne du loir 2 i projet par le réaction Moderne du loir 2 i projet par le réaction Moderne du loir 2 i projet par le réaction Moderne du loir 2 i projet par le réaction Moderne du loir 2 i projet par le réaction Moderne du loir 2 i projet par le réaction						
Marities du lot. 2 podagogium de la riguine de groupe de projet, base et ridigation de la riguine de formation - loume 2 podagogium de la riguine de formation - loume 2 podagogium de la riguine de formation - loume 2 podagogium de la riguine de formation - loume 2 podagogium de la riguine de formation - loume 2 podagogium de la riguine de formation - loume 2 podagogium de la riguine de formation et au riguine de formation - loume 2 podagogium de la riguine de formation et au riguine de formation - loume 2 podagogium de la riguine de formation et a riguine de formation - loume 2 podagogium de la riguine de formation et sa riguine de formation - loume 2 podagogium de la riguine de formation et sa riguine de formation - loume 2 podagogium de la riguine de formation et sa riguine de formation - loume 2 podagogium de la riguine de formation et sa riguine de formation - loume 2 podagogium de la riguine de formation et sa riguine de formation - loume 2 podagogium de la riguine de formation et sa riguine de formation - loume 2 podagogium de la riguine de formation et sa riguine 2 podagogium de la riguine de formation et sa riguine 2 podagogium de la riguine						
Mattice du lou 2 péringogique et police Production planeta de la politica con la cespolitica con la ce	15h15 - 17h30	Maitrise du bloc 1 : le projet club				
17.06 - 17.06 18.00 18.00 19.			Métodologie de projet, base et rédaction			
1910 - 1910 1810 e la jaureira 1810 e la jaure						
Page			Echanges sur les points acquis en sours d'acquisition et	groupes		
Troises journée de formation - Journée 3 Province et durie Objectif pédagogique de la sequence Contenu de la seque	17h30 - 17h45	Bilan de la journée		Echanges oraux	Bilan de la journée	Bilan de la journée
Promatice of during Promatice Promat						
Mode				Troisème journée de formation - Journée 3	3	
Mode			Formation on calls			
Mains du bloc 2 : pédagogique de la séquence Contenu de la séquence Feuille d'énargement 15 journée Feuille énargement 15 journée Feuille én			Formation en salle	Máthadas mayans nádagasinyas at	Formatio	n pratique
Power point	Horaire et durée	Objectif pédagogique de la séquence	Contenu de la séquence			F 114-1
Pound Poun	Shar Shoo	Formalités pédagagiques	Accueil des stagiaires			
Habou - 1943 Matrise du bloc 1 : accueil Matrise du bloc 2 : pédagogie et publics 1045 - 1140	8n45 - 9nuu	Formalites pedagogiques	Feuille d'émargement ½ journée	Feuille émargement		
Maîtrise du bloc 2 : pédagogie et publics Séance Document commun à remplir Images de + et de - Povempoint et plateforme el-earning Vidéoprojecteur Vidéoprojecteur				•		
Section Sect	9h00 - 9h30	Maîtrise du bloc 1 : accueil		Vidéoprojecteur		
Présentation générique Présentation générique Présentation générique Présentation générique Powerpoint et plateforme elearning Vidéoprojecteur				Document commun à remplir		
### Price of the Dic 2 : pédagogie et public Rappels via questionnaire Quizz collaboratif en ligne				Š		
Table Tabl	9h30 - 11h00	Maîtrice du bloc 2 : pédagogie et publics	Présentation générique			
10045 - 11000 1005 - 12000 1006 - 12000 1007 - 12000 1007 - 12000 1007 - 12000 1008 - 12000 1009 - 120000 1009 - 120000 1009 - 120000 1009 - 120000 1009 - 1200	31130 111100	Waterise du bioc 2 : pedagogie et publics	Rappels via questionnaire			
12h30 - 12h30 Maîtrise du bloc 2 : pédagogie et publics Peuille d'énargement ½ journée Peuille émargement 1	10h45 - 11h00					
Petit materiel pédagogique to publics Petit matériel pédagogique to publics Petit matériel pédagogique to publics Paul en groupe sur l'animation en fonction d'un public cible 15h15 - 17h30 Maîtrise du bloc 2 : pédagogie et publics			Rédaction de cycles de séances par les stagaires par			n groupe :
12h30 - 14h00 Total List Spédagogiques Feuille d'émargement ½ journée Feuille émargement ½ journée Feuille émargeme	11h00 - 12h30	Maîtrise du bloc 2 : pédagogie et publics		Jeu de cartes pour choix des publics et des		
Formalités pédagogiques Formalités pédagogiques Formalités pédagogiques Formalités pédagogiques Formalités pédagogiques Formalités pédagogique (cerceaux, plots, chronomètre, lattes, medicine ball, élastiques) Maîtrise du bloc 2 : pédagogie et publics Maîtrise du bloc 2 : p			7, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,	groupes	Ecriture d	e la séance
14h00 - 16h00 Maîtrise du bloc 2 : pédagogie et publics Maîtrise du bloc 2 : pédagogie et publics Travail en groupe sur l'animation d'un cycle de séances fonction d'un public cible 16h00 - 16h15 15h15 - 17h30 Maîtrise du bloc 2 : pédagogie et publics Petit matériel pédagogique (cerceaux, plots, chronomètre, lattes, medicine ball, élastiques) Matériel de tennis de table (tables, balles, plots, balles, plots, p	12h30 - 14h00	F 111/		<u> </u>		
Petit matériel pédagogique (cerceaux, plots, chronomètre, lattes, medicine ball, élastiques) Pause		Formalités pédagogiques	Feuille d'émargement ½ journée			
14h00 - 16h00 Maîtrise du bloc 2 : pédagogie et publics Caméra/téléphone Petit matériel pédagogique (cerceaux, plots, chronomètre, lattes, medicine ball, élastiques) Maîtrise du bloc 2 : pédagogie et publics Cible Maîtrise du bloc 2 : pédagogie et publics Maîtrise du bloc 2 : pédagogie et publics Animation de séquence : Prise en main du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Maitrise en place des séances Animation du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation du groupe des stagiaires sur la			fonction d'un public cible		and the contract of the contra	
Animation du groupe et adapation des consignes Pause Caméra/téléphone Petit matériel pédagogique (cerceaux, plots, chronomètre, lattes, medicine ball, élastiques) Animation du groupe des stagisires sur la thématique des publics Animation du groupe des stagisires sur la thématique des publics Animation du groupe des stagisires sur la thématique des publics Animation du groupe des stagisires sur la thématique des publics Animation du groupe et adapation des consignes Prise en main du groupe des stagisires sur la thématique des publics Animation du groupe et adapation des consignes Alimation du groupe et adapation des consignes	14h00 - 16h00					
16h00 - 16h15 Travail en groupe sur l'animation en fonction d'un public cible Travail en groupe sur l'animation en fonction d'un public cible Travail en groupe sur l'animation en fonction d'un public cible Travail en groupe sur l'animation en fonction d'un public cible Travail en groupe sur l'animation en fonction d'un public cible Travail en groupe sur l'animation en fonction d'un public cible Travail en groupe sur l'animation en fonction d'un public cible Travail en groupe sur l'animation en fonction d'un public élastiques) Matériel de tennis de table (tables, balles, raquettes) Matériel de tennis de table (tables, balles, plots, chronomètre, lattes, medicine ball, élastiques) Matériel de tennis de table (tables, balles, raquettes) Petit matériel pédagogique (cerceaux, plots, chronomètre, lattes, medicine ball, élastiques) Mise en place des séances Animation du groupe et adapation des consignes Animation du groupe et adapation des consignes Pilan de la journée		Mattrise du bloc 2 : pedagogie et publics				
15h15 - 17h30 Maîtrise du bloc 2 : pédagogie et publics Caméra/téléphone Petit matériel pédagogique (cerceaux, plots, chronomètre, lattes, medicine ball, élastiques) Matériel de tennis de table (tables, balles, raquettes) Matériel de tennis de table (tables, balles, raquettes) Prise en main du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Mise en place des séances Animation du groupe et adapation des consignes Pilan de la journée Petit matériel pédagogique (cerceaux, plots, chronomètre, lattes, medicine ball, élastiques) Matériel de tennis de table (tables, balles, raquettes) Prise en main du groupe et adapation des consignes Animation du groupe et adapation des consignes					7 minution au groupe et	
15h15 - 17h30 Maîtrise du bloc 2 : pédagogie et publics Maîtrise du bloc 2 : pédagogie et publics Travail en groupe sur l'animation en fonction d'un public cible Travail en groupe sur l'animation en fonction d'un public cible Travail en groupe sur l'animation en fonction d'un public d'astiques) Matériel de tennis de table (tables, balles, raquettes) Matériel de tennis de table (tables, balles, raquettes) Bilan de la journée Echanges sur les points acquis, en cours d'acquisition et l'animation et l'entre production d'un public d'astiques) Bilan de la journée Bilan de la journée						
Petit matériel pédagogique (cerceaux, plots, chronomètre, lattes, medicine ball, élastiques) Maîtrise du bloc 2 : pédagogie et publics Maîtrise du bloc 2 : pédagogie et publics Maîtrise du bloc 2 : pédagogie et publics Cible Travail en groupe sur l'animation en fonction d'un public cible Matériel de tennis de table (tables, balles, raquettes) Petit matériel pédagogique (cerceaux, plots, chronomètre, lattes, medicine ball, élastiques) Mise en place des séances Animation de séquence : Prise en main du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation du groupe et adapation des consignes Prise en main du groupe et adapation des consignes Animation de séquence : Prise en main du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation du groupe et adapation des consignes Prise en main du groupe et adapation des consignes Animation de séquence : Prise en main du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation de groupe et adapation des consignes Prise en main du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation de groupe et adapation des consignes Prise en main du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation de séquence : Prise en main du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation de séquence : Prise en main du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation de séquence : Prise en main du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation de séquence : Prise en main du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation de séquence : Prise en main du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation de séquence : Prise en main du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation de séquence : Prise en main du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation de séquence :						
15h15 - 17h30 Maîtrise du bloc 2 : pédagogie et publics Maîtrise du bloc 2 : pédagogie et publics Travail en groupe sur l'animation en fonction d'un public cible Cible Travail en groupe sur l'animation en fonction d'un public élastiques) Matériel de tennis de table (tables, balles, raquettes) Prise en main du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Mise en place des séances Animation du groupe et adapation des consignes Prise en main du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation du groupe et adapation des consignes Prise en main du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation du groupe et adapation des consignes Prise en main du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation du groupe et adapation des consignes Prise en main du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation du groupe et adapation des consignes Prise en main du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation du groupe et adapation des consignes Prise en main du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation du groupe et adapation des consignes Prise en main du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation du groupe et adapation des consignes Prise en main du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation du groupe et adapation des consignes Prise en main du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation du groupe et adapation des consignes Prise en main du groupe des stagiaires sur la thématique des publics Animation du groupe et adapation des consignes		Maîtrise du bloc 2 : pédagogie et publics	cible	-	Animatica de cérciones	
Maitrise du bloc 2 : pedagogie et publics cible élastiques) Matériel de tennis de table (tables, balles, raquettes) Mise en place des séances Animation du groupe et adapation des consignes 17h30 - 17h45 Bilan de la journée Echanges sur les points acquis, en cours d'acquisition et						
Matériel de tennis de table (tables, balles, raquettes) Changes sur les points acquis, en cours d'acquisition et Echanges sur les points acquis, en cours d'acquisition et Echanges oraux Bilan de la journée Rilan de la journée	15h15 - 17h30					
raquettes) Echanges sur les points acquis, en cours d'acquisition et Fichanges oraux Bilan de la journée Rilan de la journée Rilan de la journée						
	raquettes)					
	17h30 - 17h45	Bilan de la journée		Echanges oraux	Bilan de la journée	Bilan de la journée

Quatrième journée de formation - Journée 4

	Formation en salle					
Horaire et durée	Objectif pédagogique de la séquence	Contenu de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques et encadrement spécifique par séquence	Formation pratique		
8h45 - 9h00	Formalités pédagogiques	Accueil des stagiaires	Café ou autre			
01143 31100	Torritances pedagogiques	Feuille d'émargement ½ journée	Feuille émargement	Travail d	'écriture ·	
	Maîtrise du bloc 1 : accueil et organisation	Travail pratique avant la présentation théorique	Modèle de planning à remplir	Travail individuel sur le planning de la salle		
9h00 - 10h30		Travail individuel du stagiaire sur l'optimisation de la salle		Document synthétique créé		
		de pratiqueRetour et justification orale : prise de parole				
		devant le groupe	Journée 1			
10h30 - 10h45			Pause			
			Caméra/téléphone			
			Petit matériel pédagogique (cerceaux,	Animation d	<u>e séquence</u> :	
10h45 - 12h45	Maîtrise du bloc 2 : pédagogie et publics	Travail en groupe sur l'animation en fonction de	plots, chronomètre, lattes, medicine ball,	Prise en main du groupe des stagiaires sur la thématique de l'évolution des séquences d'apprentissage		
101143 121143		l'évolution	élastiques)	·	e des séances	
			Matériel de tennis de table (tables, balles,	Animation du groupe et adapation des consignes		
			raquettes)			
12h30 - 14h00	Déjeuner Déjeuner					
	Formalités pédagogiques Feuille d'émargement ½ journée		Feuille émargement			
	Maîtrise du bloc 2 : pédagogie et publics	Travail en groupe sur l'animation en fonction de l'évolution	Caméra/téléphone	Animation de séquence :	le séquence :	
			Petit matériel pédagogique (cerceaux,	Prise en main du groupe des stagiaires sur la thématique de l'évolution des séquences d'apprentissage		
14h00 - 15h30			plots, chronomètre, lattes, medicine ball,		e des séances	
			élastiques)	Animation du groupe et adapation des consignes		
			Matériel de tennis de table (tables, balles,			
			raquettes)			
15h30 - 15h45	Pause Pause					
	Maîtrise du bloc 3 : entraînement	Réflexion collaborative sur les coups techniques (théorie)	tableau blanc	Animation de séguence :		
			Magnets à coller par les stagiaires (nom	Choix d'un coup technique par binôme		
15h45 - 17h30			des coups techniques et + et -)		-tactique à partir de ce coup technique	
		Animation d'une séquence technico-tactique à partir d'un	Matériel de tennis de table (tables, balles,	Explication concrète et synthétique à l'ensemble du groupe		
		coup technique	raquettes)	Explication consists of city thinding a distribute and groupe		
17h30 - 17h45	Bilan de la journée	Echanges sur les points acquis, en cours d'acquisition et les besoins d'approfondissement	Echanges oraux	Bilan de la journée	Bilan de la journée	

	Formation en salle						
Horaire et durée	Objectif pédagogique de la séquence	Contenu de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques et encadrement spécifique par séquence	Formation pratique	Formation pratique		
8h45 - 9h00	Formalités pédagogiques	Accueil des stagiaires	Café ou autre				
01143 - 31100		Feuille d'émargement ½ journée	Feuille émargement	<u>Simulation</u> :			
		Présentation du cadre légal d'intervention	Powerpoint	Connexion au site EAPS (délcaration d'éducateur Sportif) par			
9h00 - 10h30	Maîtrise du bloc 1 : la posture de l'éducateur		Tableau blanc	les stagiaires et simulation de dépôt d'une demande de carte professionnelle			
31100 - 101130	Maitrise du bioc 1 . la posture de l'educateur	Questions/réponses entre les stagaires et le formateur	Connexion internet et site de l'Etat				
		Questions/reponses entre les stagaires et le formateur	Plateforme e-learning				
10h30 - 10h45	Pause			Réalisation d'une planification :			
	Maîtrise du bloc 3 : entraînement	Présentation orale	Tableau blanc	Travail collaboratif			
10h45 - 12h30			Feutres de couleur	A partir d'un joueur issu d'un club des stagiaires			
2011-15 121150		Réalisation d'un exemple de planification collaboratif par	Vidéoprojecteur	Decoupage période par période et échanges collaboratifs			
		les stagiaires	Plateforme e-learning	Decoupage periode par periode et contanges conductation			
12h30 - 14h00		Déjeuner Déjeuner					
	Formalités pédagogiques	Feuille d'émargement ½ journée	Feuille émargement				
14h00 - 15h30	Prépration du stage pratique	Présentation du dossier de stage	Document pédagogique				
141100 151130		Questions/réponses entre les stagaires et le formateur	Vidéoprojecteur				
			Plateforme e-learning				
15h30 - 16h00	Bilan de la journée	Echanges sur les points acquis, en cours d'acquisition et les besoins d'approfondissement	Echanges oraux	Bilan de la journée	Bilan de la journée		
16h00 - 16h30	Clôture de la formation	Clôture et point sur les prochaines étapes de formation	Clôture	Clôture de la formation	Clôture de la formation		

Dernière journée de formation - Journée 5