FEDERATION FRANCAISE DE TENNIS DE TABLE
LIGUE REGIONALE DE L'ILE-DE-FRANCE
Institut Régional de l'Emploi et de la Formation

1 - 3 Rue de la Poterie - 93200 SAINT-DENIS
Tél. : 01 55 87 26 92

Mail : formation@fftt-idf.com - web : www.fftt-idf.com

Mise à jour : 17/11/2023

Formation Ping Santé Bien-Être - Mod. A

Durée de la formation

Total de 14 heures (2 jours) en formation en présentielle

Conditions d'inscription et modalités d'accès

DELAI D'ACCES

Durée estimée entre la demande et le début de la formation => entre 1 et 6 mois

POUR QUI

-Animateur
-Entraîneur
-Educateur sportif de Tennis de Table
-Dirigeants

PRE REQUIS

– Être licencié Compétition FFTT
– Être minimum titulaire du grade d'Animateur Fédéral ou équivalences APA (Activité physique adaptée) ou E3S (Éducateur spécialisé en sport santé)

Capacité d'accueil et Accessibilité

Entre 6 et 15 apprenants

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Chaque situation étant unique, nous vous demandons de préciser **à l'inscription vos besoins en la matière**. Nous pourrons ainsi confirmer l'ensemble des possibilités d'accueil et vous permettre de suivre la formation dans les meilleures conditions.

PMR => accessible (en fonction du lieu d'accueil)

Accessible handicaps divers => Personnes en situation de handicap, des Dispositifs existent pour vous accompagner dans la réussite de votre projet

Objectifs

Le titulaire du diplôme sera capable d'évaluer la motivation, la condition et le niveau d'activité physique du pratiquant, d'assurer l'éducation pour la santé et/ou participer à une éducation thérapeutique par la pratique du tennis de table et de concevoir et co-construire un programme d'activité physique adapté.

3 Blocs de Compétences (BC) à acquérir :

- BC 1 = être capable de mobiliser les connaisses sur les caractéristiques de l'activité physique adapté
- BC 2 = être capable d'évaluer la situation du patient en incluant l'identification de freins, leviers et facteurs motivationnels
- BC 3 = être capable d'encadrer des publics n'ayant aucune limitation fonctionnelle

Equipe pédagogique et administrative

Formateurs prévisionnels :

Lucie COULON, Chargée de mission FFTT Sport Santé et prévention des violences, Professorat de Sport et DESJEPS

Grégory BARRAULT, Responsable Formations IDF, BEES 1er degré TT, formateur habilité et formé à Ping Santé Bien-Être Module A et B

-> Elue responsable des Formations en IDF :

Véronique BEAUSSART – verobeaussart@yahoo.fr

-> Responsable des formations technique et professionnelle en IDF :

Grégory BARRAULT - responsable.formation@fftt-idf.com

-> Contact administratif et financier :

Stéphanie LEREBOURS – formation@fftt-idf.com

Modalités pédagogiques et matériel

- Alternance de phases théoriques et de mises en pratique.
- Projections de documents PPT et de contenus multimédias (vidéos).
- Echanges Stagiaires / Formateurs.
- Expérimentation pratique.
- Exercices en salle avec mise en application grâce à divers matériels mis à disposition.

Matériels pédagogiques utilisés :

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée.
- Documents supports de formation projetés.
- Mises en situation pratique
- Echange d'expérience formateurs et stagiaires
- Accès à un **espace personnalisé extranet** Digiforma (documents supports, suivi, évaluation)
- Suivi et échanges avec le formateur sur l'extranet du stagiaire ou via Whatsapp

Contenu

> Présentation de la formation et "Tour de Table" des stagiaires/formateurs

Bloc	Contenus	Temps de formation	Modalités évaluation	Indicateurs évaluation
Bloc 1 Être capable de mobiliser les connaissances sur les caractéristiques de l'activité physique adapté	-Connaissance du cadre réglementaire du sport santé (Théorie) -Connaissances et caractéristiques des pratiquants (Théorie) -Découverte de l'activité physique adaptée (Théorie)	4h	Quizz	-Être capable d'expliquer les différents phénotypes fonctionnels -Être capable d'argumenter sur les bienfaits de la pratique du tennis de table sur la santé
Bloc 2 Être capable d'évaluer la situation du patient en incluant l'identification de freins, leviers et facteurs motivationnels	-Connaissances et utilisation des tests d'évaluation de la forme (Théorie et Pratique) -Connaissances des principes d'intervention en sport santé (Théorie)	4h	Quizz + Évaluation formative : brain storming : atteinte liste exhaustive Oui/ Non	-Être capable de mettre en œuvre des évaluations fonctionnelles propres à la pratique du tennis de table -Être capable d'évaluer les freins, les ressources individuelles et capacité de la personne à s'engager dans la pratique autonome par des questionnaires spécifiques, simples et validés
Bloc 3 Être capable d'encadrer des publics n'ayant aucune limitation fonctionnelle ou des limitations minimes	-Création et animation de séance (Théorie et Pratique) -Mise en place et compréhension des évaluations de la séance/ programme (Théorie et Pratique)	6h	Quizz + Évaluation formative : 1/ Conception d'unefiche pédagogiqued'une séance et d'uncycle de 4 séances 2/ Observation et évaluation mise en place, en binôme ou trinôme, d'exercices adaptés suivi d'un debriefing collectif entre pairs	-Être capable de concevoir un programme d'activité physique qui soit adapté à l'état de santé de la personne -Être capable de planifier un programme d'activité physique qui soit adapté à l'état de santé de la personne -Être capable de conduire un programme d'activité physique qui soit adapté à l'état de santé de la personne -Être capable d'évaluer un programme d'activité physique qui soit adapté à l'état de santé de la personne

• Révision du module PCS1 (alerte, mise en œuvre d'une RCP, base de la défibrillation)
> Bilan de la formation

Bilan de la formation / Evaluation de satisfaction

Permet à chaque stagiaire de faire le point sur l'atteinte des objectifs, dialoguer sur les aspects positifs et négatifs rencontrés lors de la formation. Un questionnaire sera à remplir obligatoirement pour l'évaluation de leur satisfaction sur l'aspect logistique et organisationnel de la formation, en vue d'une amélioration pour les suivantes.

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Feuilles de présence
- Participation active à la formation
- Questions orales
- Mises en situation
- QCM de fin de formation
- Questionnaire de satisfaction
- Certificat de réalisation de l'action de formation

Modalité de certification

Résultats attendus à l'issue de la formation

Le titulaire du diplôme sera capable d'évaluer la motivation, la condition et le niveau d'activité physique du pratiquant, d'assurer l'éducation pour la santé et/ou participer à une éducation thérapeutique par la pratique du tennis de table et de concevoir et co-construire un programme d'activité physique adapté.

Modalité d'obtention

-> Les stagiaires seront évalués sur les 3 blocs de compétences par des quizz et des évaluations formatives en cours de formation. Tous les indicateurs indiqués dans la grille de certification doivent être acquis pour valider les 3 bocs de compétences.

-> Le Quizz fédéral qui permet d'évaluer en fin de formation le niveau de connaissance théorique sur le Ping Santé-Bien-Être. Le Quizz fédéral est renouvelé tous les ans, Un pourcentage de 50% de critères validés permet la validation des items spécifiques à chacun des 3 blocs de compétence.

-> L'évaluation formative, réalisée en cours de formation, où les stagiaires sont observés lors de ''face à face'' pédagogiques sur la mise en application d'exercices/ séances construites durant la formation. L'évaluation formative est constituée :

- d'une conception d'une fiche pédagogique d'une séance,
- d'une observation et évaluation mise en place, en binôme ou trinôme, d'exercices adaptés suivie d'un debriefing collectif entre pairs.

Pour obtenir le diplôme, il faut :

- avoir suivi la totalité de la formation.
- réussir les évaluations écrites (quizz) et pratiques (rédaction de séance et mise en situation pédagogique) et obtenir la note minimale de 10/20 sur chacune des épreuves.

=> Délivrance du Diplôme fédéral par la FFTT d'Animateur de Ping Santé Bien-Être

Détails sur la certification

Pré requis pour « Ping Santé sur Ordonnance – Module B »

Le diplôme a une durée de validité illimitée. Cependant, le diplôme n'est valable que si le titulaire du diplôme est licencié à la FFTT.

Le diplôme ne donne aucune prérogative en dehors d'une structure FFTT.

Vous pouvez également poursuivre sur des modules spécifiques comme « Ping Santé maladie de Parkinson » ou « Ping Santé maladie d'Alzheimer »

ENCADRER LE
" PING SANTÉ BIEN-ÊTRE "